



Emsbüren, 15.12.2023

Infobrief 2

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler¹,

auch wenn das Wetter zurzeit nicht adventlich ist, haben wir an unserer Schule durch verschiedene Aktionen wie das Basteln, der Frühschicht, dem Waffelbacken der 10er und durch den vom Schülerrat organisierten Besuch des Nikolauses eine adventliche Stimmung geschaffen, die viel Zustimmung erhielt.

Anschaffungen und Unterstützungen durch den Förderverein

Passend zur Adventszeit möchte ich die vielen Unterstützungen des Fördervereins hervorheben. In diesem Jahr hat die Bildungsinitiative Emsbüren, unser Förderverein, unsere Schule mit ca. 5400 € unterstützt. Dieses Geld wurde u. a. für die Anschaffung von Pausenspielen, Sportmaterialien, für den Basketballkorb auf dem Pausenhof, für die Info-Bildschirme, für die Unterstützung der Nikolausaktion, der Frühschicht und für Kurse im Nachmittagsbereich verwendet. Allen Mitgliedern des Fördervereins und allen Spendern möchte ich für die Unterstützung ein herzliches Dankeschön aussprechen.

Emsbürener Adventsmarkt

Auch in diesem Jahr haben wir uns umfangreich am Emsbürener Adventsmarkt beteiligt. Unser Schulorchester unter der Leitung von Herrn Mertens hat den Markt mit seinen Beiträgen musikalisch bereichert. Die Schülerfirma, mit den beiden Lehrerinnen Frau Kottmann und Frau ter Steege sowie den Mitgliedern der Firma, war an beiden Tagen mit einem Stand selbst hergestellter Artikel vertreten und das Adventscafé, das von unserer Schulelternratsvorsitzenden Frau Hoppmann mit Unterstützung vieler Eltern und Lehrer gemanagt wurde, konnte an beiden Tagen verschiedene Kuchen anbieten. Bei allen, die sich engagiert haben, möchte ich mich ganz herzlich bedanken, weil sie zum guten Gelingen des Adventsmarktes beigetragen haben.

Kinonachmittag

Am Montag, dem 18.12.2023, findet ab 16:30 Uhr ein Kinonachmittag in unserer Schule statt, der vom Schülerrat und unserem Vertrauenslehrer Herrn Echelmeyer organisiert wird. In unterschiedlichen Klassenräumen werden verschiedene Filme gezeigt, sodass sicherlich für jeden etwas dabei sein wird. Dazu werden Getränke und Popcorn angeboten. Bitte etwas Geld mitbringen.

Letzter Schultag

Am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien, am Freitag, dem 22.12.2023, ist in den ersten beiden Stunden Unterricht nach Plan, in der 3./4. Stunde findet Klassenlehrerunterricht statt. Die 5. und 6. Stunde entfallen, da die Personalvertretung der Schule zu einer Personalversammlung eingeladen hat, u. a. um über die anstehende Personalratswahl zu informieren. Die Busse fahren wie gewohnt nach Plan. In der 5. Stunde wird eine

¹ Wegen des besseren Leseflusses und der Verständlichkeit wird in der Regel die sprachlich korrekte Form, das generische Maskulinum (die grammatikalisch männliche Form), verwendet.

Betreuung für diejenigen angeboten, die keine Möglichkeit haben, nach Hause zu kommen bzw. die eine Betreuung benötigen. Die Schüler mögen sich bitte bis zum 20.12.2023 beim Klassenlehrer melden. Der Unterricht nach den Weihnachtsferien startet wieder am Montag, 08.01.2024.

Unterrichtsfrei

Am Mittwoch, dem 10.01.2024, fällt der Unterricht wegen einer Fortbildung des Kollegiums zum Thema „Digitalisierung - Einsatzmöglichkeiten des Tablets im Unterricht“ aus. Die Orchesterfahrt am Nachmittag findet, wie geplant, statt.

Einführung von iPads

Entgegen der bisherigen Planung gehen wir davon aus, vorausgesetzt alle Schulgremien stimmen der Änderung zu, dass wir nicht mit dem nächsten 5. Jahrgang die Einführung der iPads im Schuljahr 2024/25 starten, sondern mit dem zukünftigen 7. Jahrgang, also den jetzigen 6. Klassen.

Mündliche Beurteilungskriterien

Da es immer wieder zu Nachfragen hinsichtlich der mündlichen Noten kommt bzw. die mündlichen Noten scheinbar nicht immer nachvollzogen werden können, hat eine Arbeitsgruppe die Beurteilungskriterien zusammengefasst. Sie finden diesen Kriterienkatalog im Anhang.

Personelle Veränderung zum neuen Schulhalbjahr

Zum neuen Schulhalbjahr wird Frau Krallmann, die zurzeit vertretungsweise vorzeitig aus der Elternzeit zurückgekehrt ist, wieder mit voller Stundenzahl einsteigen. Außerdem wird Frau Will, die die Fächer Chemie und Biologie studiert hat und aus NRW zu uns stößt, unser Team verstärken. Wir wünschen ihr einen guten Start bei uns an der Schule und viel Spaß bei der Arbeit. Ich selbst werde mit Ablauf des Schulhalbjahres in den Ruhestand gehen.

Vandalismus

Wir versuchen gerade auch in der Adventszeit, eine positive Stimmung und eine ansprechende Atmosphäre zu schaffen, damit sich alle an unserer Schule wohlfühlen. Leider muss ich an dieser Stelle aber auch auf die in letzter Zeit gehäuft aufgetretenen Zerstörungen und Verschmutzungen hinweisen, die gerade diese Atmosphäre erheblich einträchtigen. Unsere Eingangstür wurde vor einiger Zeit so stark beschädigt, dass sie aus den Angeln gebrochen ist und bis zu einer umfassenden Reparatur nicht mehr benutzt werden konnte. Falls jemand darüber Auskunft geben kann, möge er sich bitte bei mir melden. Unsere Toiletten im Hauptgebäude wurden u.a. dadurch verschmutzt, dass die Wände mit angefeuchteten Papierhandtüchern beworfen und in die Keramik Toilettenpapier, Klobürsten oder kaputte Badmintonschläger gesteckt wurden. Bei den von der Schule zur Verfügung gestellten iPads wurden mehrfach Buchstaben aus der Tastatur herausgebrochen, sodass diese unbrauchbar wurden. Im Computerraum im Nebengebäude wurden vier Bildschirme so beschädigt (Spiderapp), dass sie nicht mehr zu benutzen sind. Um die Schäden zu beseitigen, müssen wir Geld verwenden, das dann an anderer Stelle fehlt. Auch hier bitte ich um Hinweise aus der Schülerschaft.

Rauchen auf den Mädchentoiletten

Sogenannte „Vapes“, das sind Einweg-E-Zigaretten, erfreuen sich bei Jugendlichen einer immer größer werdenden Beliebtheit. Das haben wir auch bei unseren Schülern festgestellt. Da das „Gruppenrauchen“ mit Vapes auf der Mädchentoilette im 1. Obergeschoss extrem zugenommen hat, hat die Dienstbesprechung beschlossen, diese Toilette bis auf weiteres zu schließen. Außerdem wurde gleichzeitig bestimmt, dass Raucher, die auf dem Schulgelände ertappt werden, umgehend von Unterricht suspendiert und nach Hause geschickt werden.

Gesundheitsexperten sind sich hinsichtlich der Gefahr durch die andere Art des Rauchens bewusst: Jugendliche nähmen Vapes nicht als riskant war, da der Dampf im Hals nicht als unangenehm empfunden werde. Bei Produkten mit Nikotin bestehe außerdem ein hohes Abhängigkeitspotenzial. Selbst wenn kein Nikotin enthalten sei, werde ein Verhalten eingeübt, welches Vapen und möglicherweise auch Rauchen als Alltagskomponente integriere. Die ausgestoßenen Aerosole könnten zudem das Herzkreislaufsystem schädigen, warnt das Bundesinstitut für Risikoforschung. Und weiter: Analysedaten deuten darauf hin, dass beim Dampfen krebserzeugende Substanzen entstehen können - auch bei nikotinfreien Liquids.

Epochalfächer im Schuljahr 2023/24

Epochalfächer sind die Fächer, die nur ein Halbjahr unterrichtet werden. Nach der Versetzungsordnung sind auch die Noten in den Fächern, in denen während des Schuljahres nur ein Halbjahr unterrichtet worden ist, in die Versetzungsentscheidung einzubeziehen. Sie haben die gleiche Gewichtung wie Ganzjahreszensuren. Im Schuljahr 2023/2024 werden folgende Unterrichtsfächer voraussichtlich nur jeweils ein Halbjahr unterrichtet. Aufgrund von personellen Veränderungen kann sich aber die eine oder andere Änderung im Laufe des Schuljahres ergeben:

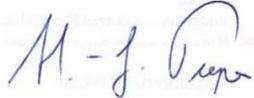
Klasse	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5a	Kunst ¹ , Musik ² , Gestaltendes Werken ³ , Textiles Gestalten ³ 1 Schüler der Bläsergruppe 2 Schüler, die nicht in der Bläsergruppe sind 3 abhängig von der Gruppeneinteilung	Chemie, Geschichte
5b	Kunst ¹ , Musik ² , Gestaltendes Werken ³ , Textiles Gestalten ³ 1 Schüler der Bläsergruppe 2 Schüler, die nicht in der Bläsergruppe sind 3 abhängig von der Gruppeneinteilung	Chemie, Geschichte
5c	Geschichte, Kunst ¹ , Musik ² 1 Schüler der Bläsergruppe 2 Schüler, die nicht in der Bläsergruppe sind	Physik, Chemie, Gestaltendes Werken ³ , Textiles Gestalten ³ 3 abhängig von der Gruppeneinteilung
6a	Physik, Chemie	Erdkunde, Gestaltendes Werken ⁴ , Textiles Gestalten ⁴ 4 Fach, das in Kl. 5 nicht erteilt worden ist
6b	Physik, Chemie	Erdkunde, Gestaltendes Werken ⁴ , Textiles Gestalten ⁴ 4 Fach, das in Kl. 5 nicht erteilt worden ist

6c	Erdkunde, Gestaltendes Werken ⁴ , Textiles Gestalten ⁴ 4 Fach, das in Kl. 5 nicht erteilt worden ist	Physik, Chemie
7a	Erdkunde, Kunst, Musik	Physik, Chemie
7b	Chemie, Musik	Physik, Erdkunde, Kunst
8a	Physik, Biologie, Geschichte, Politik, Hauswirtschaft ³ , Technik ³ 3 abhängig von der Gruppeneinteilung	Chemie, Erdkunde, Wirtschaft, Musik, Hauswirtschaft ⁵ , Technik ⁵ 5 Fach, das im 1. Halbjahr nicht erteilt worden ist
8b	Physik, Chemie, Musik, Hauswirtschaft ³ , Technik ³ 3 abhängig von der Gruppeneinteilung	Biologie, Geschichte, Erdkunde, Hauswirtschaft ⁵ , Technik ⁵ 5 Fach, das im 1. Halbjahr nicht erteilt worden ist
8c	Physik, Chemie, Geschichte, Wirtschaft, Hauswirtschaft ³ , Technik ³ 3 abhängig von der Gruppeneinteilung	Biologie, Politik, Erdkunde, Musik, Hauswirtschaft ⁵ , Technik ⁵ 5 Fach, das im 1. Halbjahr nicht erteilt worden ist
9a	Geschichte, Politik, Erdkunde	Chemie, Kunst, Musik
9b	Geschichte, Politik, Kunst	Chemie, Erdkunde, Musik
10a	Politik, Erdkunde, Kunst	Physik, Biologie, Informatik, Geschichte
10b	Politik, Erdkunde, Kunst	Physik, Biologie, Informatik, Geschichte
10c	Informatik, Erdkunde, Kunst	Physik, Biologie, Geschichte, Politik

Ich wünsche Ihnen und euch eine besinnliche restliche Adventszeit.

Alles Gute und bleiben Sie/bleibt gesund!

Mit freundlichen Grüßen



Hermann-Josef Pieper
Schulleiter



Liudger-Realschule Emsbüren

Gemeinsam das Leben lernen
– Gemeinsam das Lernen leben.

Bewertungskriterien für die Mitarbeit im Unterricht (Klasse 5-10)

Grundvoraussetzungen für die erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht sind die aktive schriftliche Auseinandersetzung mit Hausaufgaben und die Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien in jeder Unterrichtsstunde. Neben den mündlichen Leistungen und der Mitarbeit in Partner- und Einzelarbeit zählen andere fachspezifische Leistungen zur Mitarbeitsnote. Dazu gehören Tests, Gruppen- und Projektarbeiten, besondere Hausaufgaben (z.B. Langzeithausaufgaben, Referate, etc.)

Bewertungskriterien für mündliche Leistungen

Notenbereich	Indikatoren
<p>Sehr gut</p> <p><i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sehr häufige Mitarbeit im Unterricht - richtige und verständliche Antworten - neue, weiterführende Ideen oder Fragen, für alle sinnvoll und verständlich formuliert - gründliche Kenntnisse des Stoffes - Zusammenhänge schnell erfassen und mit eigenen Worten korrekt wiedergeben - Problemstellung schnell und treffsicher erfassen - auch schwierige Probleme eigenständig lösen - korrekte fachliche Ausdrucksweise - engagierte Mitarbeit - selbstständiges, konzentriertes und zielstrebiges Arbeiten
<p>Gut</p> <p><i>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - häufige Mitarbeit im Unterricht - meist richtige und verständliche erklärte Antworten - weiterführende Ideen oder Fragen, für alle verständlich formuliert - gründliche Kenntnisse des Stoffes - Zusammenhänge erfassen und mit eigenen Worten insgesamt korrekt wiedergeben - Problemstellung erfassen - Probleme eigenständig lösen - korrekte fachliche Ausdrucksweise - selbstständiges, konzentriertes und meist zielstrebiges Arbeiten
<p>Befriedigend</p> <p><i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht - meist richtige Antworten - Ideen oder Fragen weiterführen - sichere Kenntnisse des Stoffes - Zusammenhänge weitgehend erfassen und mit eigenen Worten wiedergeben

	<ul style="list-style-type: none"> - Probleme mit Hilfe lösen - meistens korrekte Ausdrucksweise - eigenständige Mitarbeit - grundsätzlich selbstständiges, konzentriertes Arbeiten
<p>Ausreichend</p> <p><i>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche freiwillige Mitarbeit - Grundkenntnisse des Stoffes - einfache Zusammenhänge erfassen und mit Hilfe wiedergeben - Problemlösungen nachvollziehen - leichte Mängel in der fachlichen Ausdrucksweise - Mitarbeit oft nur nach Aufforderung - selbstständiges, konzentriertes Arbeiten mit Unterstützung möglich
<p>Mangelhaft</p> <p><i>Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit beseitigt werden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit nur nach Aufforderung, kaum freiwillige Mitarbeit vorhanden - selten richtige Antworten - Grundkenntnisse vorhanden, aber nicht sicher - Mängel bei der Wiederholung einfacher Sachverhalte - Mängel in der fachlichen Ausdrucksweise - selbstständiges, konzentriertes Arbeiten auch mit Unterstützung nur selten möglich
<p>Ungenügend</p> <p><i>Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler zeigt keine Bereitschaft, sich am Unterricht zu beteiligen - Grundkenntnisse mit großen Lücken und Mängeln